

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Профессиональная этика**  
**44.03.05 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование, дошкольное образование**

**1. Целью** изучения дисциплины является: овладение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование, дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина (модуль) изучается на **5** курсе в **9** семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |               |
|--|---------------|
| Индекс   | Б1.В.ДВ.05.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |               |
| Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психология общения», «Тренинг педагогического общения» и др. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |               |
| Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла , а также для прохождения педагогической практики.  |               |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>УК-5</b>     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая | <b>Знает:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, этапы исторического и культурного развития России, их культурные и социально-исторические особенности, включая философские и этические учения, знает нормы и правила коммуникации в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной педагогической деятельности. |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | <p>философские и этические учения<br/>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Умеет:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; 1 демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br/><b>Владет:</b> навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной педагогической деятельности</p>   |
| <b>ПК-1</b> | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p>ПК-1.1.Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2.Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3.Владет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> | <p><b>Знает:</b> предмет «профессиональная этика» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.<br/>Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей в соответствии с положениями профессиональной этики.<br/>Владет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. с учетом знаний из области профессиональной этики</p> |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Всего 72 часа, 12 ч лекций, 24 часа практических занятий, 36 ч самостоятельная работа.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Текеева Айшат Рамазановна

